

## فرض رقم 1 في الرياضيات

ثانوية الحوَّاس  
2010 - 2009

<p><b>تمرين ①</b> [4,5] ن</p> <p>أكتب الأعداد التالية على الشكل العلمي:</p> $c = -2009 \quad b = 13,31 \times 10^{-3} \quad a = -0,05017 \times 10^{-2}$ <p>ثم أعط رتبة مقدار هذه الأعداد</p> <p><b>قسم : جذع مشترك علوم 3</b></p>	$\leftarrow \begin{pmatrix} 3 \times 1 \\ + \\ 3 \times 0,5 \end{pmatrix}$
<p><b>تمرين ②</b> [5] ن</p> <p>(1) برهن أنه إذا كان مربعاً عددين حقيقيين متساويين فإن هذين العددين متساويان أو متعاكسان.</p> <p>(2) نعتبر العددين <math>A</math> و <math>B</math> حيث: <math>A = \sqrt{3} - 2</math> و <math>B = \sqrt{7 - 4\sqrt{3}}</math>.</p> <p>[أ] أدرس إشارة كلا من <math>A</math> و <math>B</math></p> <p>[ب] احسب <math>A^2</math> و <math>B^2</math> ثم قارن العددين <math>A</math> و <math>B</math>.</p>	$\leftarrow (1,5)$ $\leftarrow (2 \times 0,5)$ $\leftarrow (1 + 0,5 + 1)$
<p><b>تمرين ③</b> [5] ن</p> <p><math>I</math> و <math>J</math> مجالان.</p> <p>عين في كل حالة <math>I \cap J</math> و <math>I \cup J</math> مع التعليل.</p> <p>(1) <math>J = \left] -\infty; \frac{1}{3} \right]</math> ، <math>I = \left] \frac{1}{2}; +\infty \right[</math></p> <p>(2) <math>J = \left] \frac{3}{4}; +\infty \right[</math> ، <math>I = \left[ -3; \frac{2}{3} \right]</math></p> <p><b>جمال الدين الأزرق</b></p>	$\leftarrow (0,5 + 1 + 1)$ $\leftarrow (0,5 + 1 + 1)$
<p><b>تمرين ④</b> [5,5] ن</p> <p>(1) اكتب دون استعمال رمز القيمة المطلقة كلا من الأعداد التالية :</p> $ \sqrt{5} + \pi  \quad , \quad  \sqrt{5} - \pi $ <p>(2) بسط كتابة كلا من العددين <math>\sqrt{(\sqrt{5} - \pi)^2}</math> و <math>\sqrt{(\sqrt{5} + \pi)^2}</math>.</p> <p>(3) استنتج قيمة مبسطة للمجموع <math>\sqrt{(\sqrt{5} + \pi)^2} - \sqrt{(\sqrt{5} - \pi)^2}</math></p>	$\leftarrow (2 \times 1)$ $\leftarrow (0,5 + 1)$ $\leftarrow (0,5 + 1,5)$

## فرض رقم 1 في الرياضيات

ثانوية الحوَّاس  
2010 - 2009

<p><b>تمرين ①</b> [4,5] ن</p> <p>أكتب الأعداد التالية على الشكل العلمي:</p> $c = -2009 \quad b = 13,31 \times 10^{-3} \quad a = -0,05017 \times 10^{-2}$ <p>ثم أعط رتبة مقدار هذه الأعداد</p> <p><b>قسم : جذع مشترك علوم 3</b></p>	$\leftarrow \begin{pmatrix} 3 \times 1 \\ + \\ 3 \times 0,5 \end{pmatrix}$
<p><b>تمرين ②</b> [5] ن</p> <p>(1) برهن أنه إذا كان مربعاً عددين حقيقيين متساويين فإن هذين العددين متساويان أو متعاكسان.</p> <p>(2) نعتبر العددين <math>A</math> و <math>B</math> حيث: <math>A = \sqrt{3} - 2</math> و <math>B = \sqrt{7 - 4\sqrt{3}}</math>.</p> <p>[أ] أدرس إشارة كلا من <math>A</math> و <math>B</math></p> <p>[ب] احسب <math>A^2</math> و <math>B^2</math> ثم قارن العددين <math>A</math> و <math>B</math>.</p>	$\leftarrow (1,5)$ $\leftarrow (2 \times 0,5)$ $\leftarrow (1 + 0,5 + 1)$
<p><b>تمرين ③</b> [5] ن</p> <p><math>I</math> و <math>J</math> مجالان.</p> <p>عين في كل حالة <math>I \cap J</math> و <math>I \cup J</math> مع التعليل.</p> <p>(1) <math>J = \left] -\infty; \frac{1}{3} \right]</math> ، <math>I = \left] \frac{1}{2}; +\infty \right[</math></p> <p>(2) <math>J = \left] \frac{3}{4}; +\infty \right[</math> ، <math>I = \left[ -3; \frac{2}{3} \right]</math></p> <p><b>جمال الدين الأزرق</b></p>	$\leftarrow (0,5 + 1 + 1)$ $\leftarrow (0,5 + 1 + 1)$
<p><b>تمرين ④</b> [5,5] ن</p> <p>(1) اكتب دون استعمال رمز القيمة المطلقة كلا من الأعداد التالية :</p> $ \sqrt{5} + \pi  \quad , \quad  \sqrt{5} - \pi $ <p>(2) بسط كتابة كلا من العددين <math>\sqrt{(\sqrt{5} - \pi)^2}</math> و <math>\sqrt{(\sqrt{5} + \pi)^2}</math>.</p> <p>(3) استنتج قيمة مبسطة للمجموع <math>\sqrt{(\sqrt{5} + \pi)^2} - \sqrt{(\sqrt{5} - \pi)^2}</math></p>	$\leftarrow (2 \times 1)$ $\leftarrow (0,5 + 1)$ $\leftarrow (0,5 + 1,5)$